

DAYANAND ANGLO VEDIC PUBLIC SCHOOL , AIROLI
SESSION -2024-25
FIRST TERM SAMPLE QUESTION PAPER
SUBJECT – SANSKRIT(119)
STD - X

सामान्यनिर्देशाः -

1. कृपया सम्यक्तया परीक्षणं कुर्वन्तु यत् अस्मिन् प्रश्नपत्रे 9 पृष्ठानि सन्ति एवं च 18 प्रश्नाः सन्ति ।
2. अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति ।
3. प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि एकस्मिन् स्थाने क्रमेण लेखनीयानि ।
4. उत्तरलेखनात् पूर्व प्रश्नस्य क्रमांकः अवश्यं लेखनीयः ।
5. प्रश्नस्य क्रमांकः प्रश्नपत्रानुसारं एवं लेखनीयः ।
6. सर्वेषाम् प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन पूर्णवाक्येन लेखनीयानि ।
7. प्रश्नानां निर्देशाः ध्यानेन अवश्यं पठनीयाः ।

भागः 'क' - 1 - प्रश्नसंख्या 1

भागः 'ख' - 3 - प्रश्नसंख्या 2 - 4

भागः 'ग' - 7 - प्रश्नसंख्या 5 - 11

भागः 'घ' - 7 - प्रश्नसंख्या 12 - 18

भागः 'क'
अपठितावबोधनम्

1. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत | 10

एकदा शरीरस्य सर्वाणि इन्द्रियाणि - हस्तौ , पादौ , मुखं , नासिका , कर्णौ इत्यादीनि मिलित्वा अचिन्तयन् - “ वयं सर्वे प्रतिदिनं परिश्रमं कुर्मः | एतद् उदरं सर्वं स्वीकरोति | स्वयं किमपि कार्यं न करोति | अद्यप्रभूति वयमपि कार्यं न करिष्यामः | एवं चिन्तयित्वा सर्वाणि अङ्गानि कार्यम् अत्यजन् | पादौ स्थिरौ भूत्वा अतिष्ठताम् | हस्तौ निश्चलौ अभवताम् | मुखम् अन्नकणः अपि न प्राविशत् | एवं द्वे दिने व्यतीते जाते | शनैः सर्वाणि अङ्गानि शिथिलानि अभवन् | कार्यशक्तिः क्षीणा अभवत् | कथमपि पुनः मिलित्वा विचारम् अकुर्वन् - “ अहो ! अस्माकं प्रमादः | भुक्तस्य अन्नस्य पाचनं तु उदरमेव करोति | एतद् एव अस्मभ्यं शक्तिं ददाति | अस्य कृपया एव वयं जीवामः | अतः अस्माभिः सर्वैः अनेन सह सहयोगः करणीयः | ” नूनं संहतिः एव कार्यसाधिका |

अ) एकपदेन उत्तरं लिखत - (केवलं प्रश्नद्वयकम्)

1×2= 2

- 1) कार्यसाधिका का भवति ?
- 2) कीदृशस्य अन्नस्य पाचनं उदरमेव करोति ?
- 3) एकदा कस्य इन्द्रियाणि मिलित्वा अचिन्तयन् ?

आ) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत - (केवलं प्रश्नद्वयकम्)

2×2= 4

- 1) कानि कानि अङ्गानि मिलित्वा कार्यं अत्यजन् ?
- 2) कस्य कृपया अङ्गानि शक्तियुक्तानि भवन्ति ?
- 3) शनैः कानि शिथिलानि अभवन् ?

इ) अस्य अनुच्छेदस्य कृते समुचितं शीर्षकं संस्कृतेन लिखत |

1

ई) यथानिर्देशम् उत्तरत - (केवलं प्रश्नत्रयम्)

1×3= 3

- 1) 'वयं सर्वे प्रतिदिनं परिश्रमं कुर्मः।' अस्मिन् वाक्ये क्रियापदस्य किं कर्तृपदम् प्रयुक्तम् ?
 (क) प्रतिदिनं (ख) वयम् (ग) परिश्रमं (घ) कुर्मः
- 2) 'आलस्यम्' इति पदस्य किं विलोमपदं प्रयुक्तम् ?
 (क) प्रमादम् (ख) विचारम् (ग) शिथिलम् (घ) परिश्रमम्
- 3) 'हस्तौ' इति विशेषणस्य किं विशेष्यपदं अत्र प्रयुक्तम् ?
 (क) शनैः (ख) कर्णौ (ग) पादौ (घ) निश्चलौ
- 4) 'बलम्' इत्यर्थे किं पदं प्रयुक्तम् ?
 (क) अङ्गानि (ख) उदरम् (ग) शक्तिः (घ) कार्यम्

'ख' भागः

रचनात्मकं कार्यम् (15 अङ्काः)

2. भवतः अनुजः रमेशः पठनं त्यक्त्वा चलदूरभाषयन्त्रेण क्रीडने सर्वदा व्यस्तः भवति | तं पठनार्थं प्रेरयन् लिखितं पत्रं मञ्जूषायां प्रदत्तैः पदैः पूरयित्वा पुनः लिखत | ½ × 10 = 5

परीक्षाभवनात्

तिथिः -----

प्रिय (1) ----- !

शुभाशीषः |

ह्यः एव मातुः (2) ----- प्राप्तम् | माता अद्यत्वे पठने तव (3) ----- दृष्ट्वा चिन्तिता अस्ति |

त्वं पठनं त्यक्त्वा चलदूरभाषयन्त्रेण (4) ----- रतः भवसि | अर्धवार्षिक-परीक्षायाम् अपि तव (5) -----

न्यूनाः आगताः | एतद् तु न (6) ----- | यद्यपि क्रीडनम् अपि (7) ----- आवश्यकं परं

तत् शारीरिकं भवेत् | क्रीडनेन सह पठनम् अपि अत्यावश्यकम् | ये चलदूरभाषयन्त्रेण अत्यधिकं समयं वृथा यापयन्ति ते न

केवलं (8) ----- अस्वस्थाः भवन्ति अपितु जीवने असफलाः अपि | अतः मम (9) ----- अस्ति यत्

समयस्य महत्त्वम् अवगत्य (10) ----- ध्यानेन पठ |

मातपितृचरणयोः मे प्रणामाः कथनीयाः |

तव अग्रजः

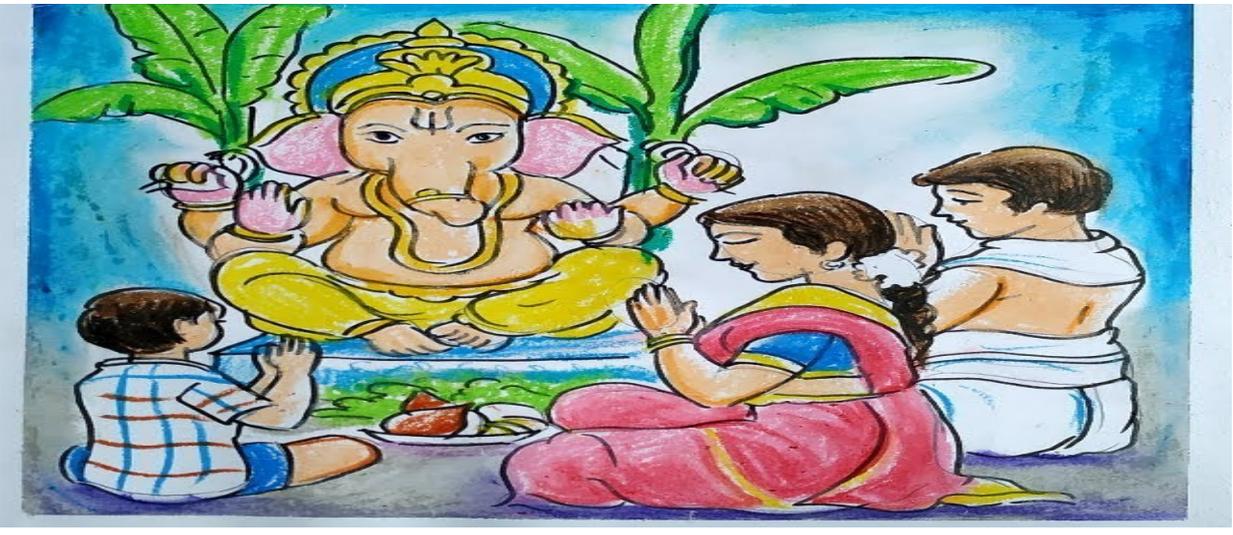
महेशः

मञ्जूषा

मानसिकरूपेण , क्रीडने , रमेशः , पत्रम् , त्वम् , उचितम् , स्वास्थ्य , अरुचिम् , अङ्काः , परामर्शः

3. प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया पञ्चवाक्यानि संस्कृतेन लिखत-

1 × 5 = 5



मञ्जूषा

गणेशोत्सवः , पूजनम् , फलानि , नत्वा , बालकः , महिला , पुरुषः , सज्जिभवनम् , जनाः , पुरतः , विद्यायाः देवता , कुर्वन्ति , महाराष्ट्रराज्ये , पर्वम् , मिष्ठानम् , मन्यन्ते

अथवा

निम्नलिखितं विषयम् अधिकृत्य मञ्जूयाप्रदत्तशब्दानां साहाय्येन न्यूनातिन्यूनं पञ्चभिः संस्कृतवाक्यैः एकम् अनुच्छेदं लिखत -
“क्रीडामहोत्सवः”

मञ्जूषा

प्रतिवर्षम् , दिसम्बरमासे , विविधखेलानाम् , अनेकाः क्रीडकाः , विद्यालयक्रीडाक्षेत्रे , आयोजनम् , आगच्छन्ति , भ्रमणचषकम् , पारितोषिकाः , उत्तमः क्रीडकः , उत्साहः , परिश्रमम् , निष्ठा

4. अधोलिखितां कथां मञ्जूषायाः सहायतया पूरयित्वा पुनः लिखत -

$\frac{1}{2} \times 10 = 5$

अस्ति कस्मिंश्चित् प्रदेशे महान् न्यग्रोधस्य (1) ----- | तत्र काकः काकी च स्वपरिवारेण सह (2) ----- | काकः काकी च शावकान् स्नेहेन पालयतः स्म | तस्मिन्नेव वृक्षविवरात् निष्क्रम्य एकः (3) ----- सदैव तदपत्यानि भक्षयति स्म | ततस्तौ काकः काकी च (4) ----- अकुरुताम् | काकः तदनन्तरं (5) ----- विनाशस्य उपायम् अचिन्तयत् | काकः (6) ----- कथयति - राजकुमारः सैनिकैः सह प्रतिदिनं सरोवरे (7) ----- आगच्छति | तदा सः स्ववस्त्राणि आभूषणानि अवतार्य एकस्यां (8) ----- स्थापयति तदा त्वं राजकुमारस्य कनकसूत्रं गृहीत्वा सर्पस्य कोटरे क्षिप | काकी एवमेव अकरोत् | काकी राजकुमारस्य (9) ----- गृहीत्वा कोटरे अक्षिपत् | राजसैनिकाः काकीम् अनुसरन्तः वृक्षकोटरस्य समीपम् अगच्छन् | सैनिकाः कोटरे कृष्णसर्पं दृष्ट्वा तस्य वधम् अकुर्वन् | एवं दुष्टसर्पं (10) ----- दृष्ट्वा काकः काकी च निश्चितौ अभवताम् |

मञ्जूषा

शिलायाम् , बहुविलापम् , विशालवृक्षः , मृतम् , वसति स्म , कनकसूत्रं , कृष्णसर्पस्य , काकीम् , कृष्णसर्पः , स्नानाय ,

अथवा

रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अधोलिखितसंवादं पुनः लिखत -

पिता - पुत्र केशव! (1) ----- ?
पुत्रः - हे तात! अहं 'श्रीमद् भगवद्गीतां पठामि |

- पिता - शोभनम् , 'गीता' इति बहु प्रसिद्धः ग्रन्थः अस्ति | 'गीता' महाभारतस्य भागः अस्ति | यस्मिन् सप्तशत श्लोकाः सन्ति |
- पुत्रः - आम् , (2) ----- |
- पिता - सत्यम् ! किं त्वं जानासि यत् महाभारतस्य लेखकः कः अस्ति ?
- पुत्रः - आम् , पिता (3) ----- |
- पिता - उत्तमम् , संस्कृतस्य प्रसिद्धौ ग्रन्थौ कौ ?
- पुत्रः - अहं मन्ये (4) ----- |
- पिता - सत्यम् , त्वं बहु जानासि | अहं बहु प्रसन्नः अस्मि |
- पुत्रः - धन्यवादः पित!(5) ----- |

मञ्जूषा

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 अस्य लेखकः महर्षिः वेदव्यासः अस्ति </p> <p>2 त्वम् एतावद् ध्यानेन किं पठसि ?</p> <p>3 अहं पठामि अतः जानामि </p> <p>4 एतौ प्रसिद्धौ ग्रन्थौ 'रामायणम्' 'महाभारतम्' च स्तः </p> <p>5 एतेषु श्लोकेषु श्रीकृष्णस्य ज्ञानवर्धकाः उपदेशाः सन्ति </p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

'ग'भागः

अनुप्रयुक्तव्याकरणम् (25 अङ्काः)

- 5 . अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धि सन्धिविच्छेदं वा कृत्वा पुनः लिखत- (केवलंप्रश्नचतुष्टयम्) $1 \times 4 = 4$
- 1) मनः तु चं + चलम् अस्ति |
- 2) तदेतद् राजभवनं परित्यज्य वनं गच्छामः |
- 3) गिलित्वा + एव मोदध्वं जीवनं रसमयं च कुरुध्वम् |
- 4) जीवाः सर्वेऽत्र मोदन्तां भावयन्तः |
- 5) प्रिय + छात्रः ध्यानेन शृणुत |
- 6 . अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां समासं विग्रहं वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः चिनुत - (केवलंप्रश्नचतुष्टयम्) $1 \times 4 = 4$
- 1) उद्याने अनेकानि पत्रपुष्पलताः सन्ति |
- (क) पत्राणि च पुष्पं च लता च (ख) पत्रं च लता च पुष्पं च
- (ग) पत्रे च पुष्पा च लताः च (घ) पत्राणि च पुष्पाणि च लताः च
- 2) सूपकाराः अर्थज्वलितकाष्ठेन मेघं ताडितवन्तः |
- (क) सूपस्य आकाराः (ख) सूपं करोति इति
- (ग) सूपं कुर्वन्ति इति (घ) सूपं पिबन्ति इति
- 3) वानरयूथपतेः वचनम् न श्रद्धेयं मत्वा कपयः अहसन् |
- (क) निश्रद्धेयम् (ख) अश्रद्धेयम्

(ग) अनुश्रद्धेयं

(घ) आश्रद्धेयं

4) विद्यालये पुस्तकानां संग्रहः अस्ति |

(क) पुस्तकसंग्रहः

(ख) पुस्तके संग्रहः

(ग) सपुस्तकम्

(घ) पुस्तकस्यसंग्रहः

5) वानरयूथपः विषादेन सहितम् अवदत् |

(क) निर्विषादम्

(ख) स्मविषादम्

(ग) विषादस्य अभावः

(घ) सविषादम्

7 . अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानाम् प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा उचितम् उत्तरं प्रदत्तविकल्पेभ्यः चिनुत -
(केवलप्रश्नचतुष्टयम्) 1×4= 4

1) राज्ञः दानशीलताम् आकर्ष्य जनाः आयान्ति स्म |

(क) दानशील + टाप्

(ख) दानशील + मतुप्

(ग) दानशील + त्व

(घ) दानशील + तल्

2) सर्वेषां महत्त्वं यथासमयम् |

(क) महत् + टाप्

(ख) महत् + मतुप्

(ग) महत् + त्व

(घ) महत् + तल्

3) राजा उवाच- ' भग + मतुप् भवत्सनोरथं अहं पूरितवान् |

(क) भगवती

(ख) भगवान्

(ग) भगमान्

(घ) भगवन्तः

4) भारतस्य भूगोल + ठक् स्थितिः अनुकूला अस्ति |

(क) भौगोलिकी

(ख) भौगोलिका

(ग) भौगोलिकम्

(घ) भौगोलिकः

5) महिलाः बुद्धिमत्यः सन्ति |

(क) बुद्धि + टाप्

(ख) बुद्धि + मतुप्

(ग) बुद्धि + त्व

(घ) बुद्धि + तल्

8 . वाच्यस्य नियमानुगुणम् उत्तरं विकल्पं चिनुत - (केवलं प्रश्नत्रयम्)

1×3= 3

महेशः - गणेश! इदानीं त्वया किं क्रियते ?

गणेशः - महेश! अधुना तु मया (1) ----- क्रियते | का वार्ता ?

महेशः - नास्ति विशेषः | (2) ----- क्रीडितुं बहिः गम्यते ,त्वमपि आगच्छ |

गणेशः - न | श्वः मम परीक्षा भविष्यति अतः अद्य (3) ----- सम्पूर्णदिने पठामि |

महेशः - अस्तु , किन्तु त्वं किं पठसि ?

गणेशः - गणितविषयस्य परीक्षा भविष्यति अतः मया गणितविषयः (4) -----|

मञ्जूषा

अस्माभिः , पठ्यते ,अध्ययनम् , अहम्

9 . कालबोधकशब्दैः अधोलिखित-दिनचर्या पूरयत - (केवलंप्रश्नत्रयम्)

1×3= 3

1) हावडा एक्सप्रेसः रेलयानम् 7 : 45 ----- वादने कोलकत्तानगरं गच्छति |

2) महालक्ष्मी एक्सप्रेसः रेलयानम् 08 : 30 ----- वादने कोल्हापुरम् आगच्छति |

3) 09 : 15 -----वादने कामाख्या एक्सप्रेसः रेलयानं गुवाहाटीं गच्छति |

4) जम्मू तावी एक्सप्रेसः रेलयानम् 12: 00 ----- वादने जम्मू नगरम् आगच्छति |

10. मञ्जूषायां प्रदत्तैः उचितैः अव्ययपदैः अधोलिखितवाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत -वाक्यानुगुणम् उचिताव्ययपदं चिनुत -
(केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

1×4= 4

1) ----- धूमः तत्र अग्निः भवति |

2) महीपालः द्वितीयम् ----- नेत्रम् तस्मै ददौ |

3) ----- कथा श्रूयते तावत् मा गच्छ |

4) कच्छपः----- चलति |

5) मूर्खजनाः समयं ----- यापयन्ति |

मञ्जूषा

यावत् , यत्र , शनैः , अपि , वृथा

11 . अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कित-अशुद्धपदाय उचितं पदं चित्वा वाक्यानि पुनः लिखतु - (केवलं प्रश्नत्रयम्)

1×3= 3

1) चतस्रः बालकाः पठन्ति |

(क) बालकः (ख) बालिका (ग) बालिकाः (घ) बालकानि

2) सैनिकाः शक्तिमन्तः अस्ति |

(क) भविष्यति (ख) भविष्यन्ति (ग) भविष्यामः (घ) भविष्यसि

3) त्वम् लेखं लिखामि |

(क) अहम् (ख) आवां (ग) वयं (घ) अनन्य

4) तस्य मित्राः आसन् |

(क) मित्रम् (ख) मित्रौ (ग) मित्रे (घ) मित्राणि

भागः 'घ'

पठितावबोधनम्

12. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत :

तस्य वचनम् अश्रद्धेयं मत्वा मदोद्धताः कपयः प्रहस्य अवदन् - 'भो! किमिदम् उच्यते ? न वयं स्वर्गसमानोपभोगान् विहाय अटव्यां क्षार-तिक्त-कषाय-कटु-रूक्षफलानि भक्षयिष्यामः।' तच्छ्रुत्वा साश्रुनयनो यूथपतिः सगदगदम् उक्तवान् - 'रसनास्वादलुब्धाः यूयम् अस्य सुखस्य कुपरिणामं न जानीथ | अहं तु वनं गच्छामि।' अथ अन्यस्मिन् अहनि स मेषो यावत् महानसं प्रविशति तावत् सूपकारेण अर्धज्वलितकाष्ठेन ताडितः | ऊर्णाप्रचुरः मेषः वह्निना जाज्वल्यमानशरीरः निकटस्थाम् अश्वशालां प्रविशति दाहवेदनया च भूमौ लुठति | तस्य क्षितौ प्रलुठतः तृणेषु वह्निज्वालाः समुत्थिताः |

1) एकपदेन उत्तरत : (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

- (क) मेषस्य क्षितौ प्रलुठतः तृणेषु काः समुत्थिताः ?
(ख) केन अर्धज्वलितकाष्ठेन ताडितः ?
(ग) यूथपतेः वचनम् अश्रद्धेयं मत्वा के प्रहसन् ?

2) पूर्णवाक्येन उत्तरत : (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$1 \times 2 = 2$

- (क) मदोद्धताः कपयः वानरयूथपतिं किम् अवदन् ?
(ख) यूथपतिः सगदगदम् किं उक्तवान् ?
(ग) ऊर्णाप्रचुरः मेषः वह्निना किम् अकरोत् ?

3) निर्देशानुसारम् उत्तरत : (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$1 \times 2 = 2$

- (क) 'जानीथ' क्रियापदस्य कर्तृपदं किं प्रयुक्तम् ?
(ख) 'मेषः' इति पदस्य किं विशेषणपदं प्रयुक्तम् ?
(ग) 'वने' इत्यर्थे किं पदं प्रयुक्तम् ?

13. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत |

5

कामः एषः क्रोध एष रजोगुणसमुद्भवः | महाशनो महापाप्मा विद्ध्येनमिह वैरिणम् ||

शक्नोतिहैव यः सोढुं प्राक् शरीरविमोक्षणात् | कामक्रोधोद्भवं वेगं सः युक्तः स सुखी नरः ||

1) एकपदेन उत्तरत : (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

- (क) कामः कस्मात् गुणात् सम्भवति ?
(ख) नरः कामक्रोधोद्भवं किं सोढुं शक्नोति ?
(ग) रजोगुणात् किं सम्भवति ?

2) पूर्णवाक्येन उत्तरत : (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1×2= 2

- (क) कीदृशः नरः सुखी भवति ?
(ख) कामः क्रोधः कीदृशः विधि ?
(ग) नरः कस्मात् पूर्वम् वेगं सोढुं शक्नोति ?

3) निर्देशानुसारम् उत्तरत : (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1×2= 2

- (क) 'पूर्वम्' इत्यर्थे किं पदं प्रयुक्तम् ?
(ख) 'मित्रम्' इति पदस्य किं विलोमपदं प्रयुक्तम् ?
(ग) 'सुखीः' इति पदस्य किं विशेष्यपदं प्रयुक्तम् ?

14 . अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत |

5

मयूरः - (प्रविश्य सदटहासम्) सत्यं सत्यम् | अहमेव राष्ट्रपक्षी | को न जानाति तव ध्यानावस्थाम् ? मौनं

धृत्वा वराकान् मीनान् छलेन अधिगृह्य क्रूरतया भक्षयसि | धिक् त्वाम् | अवमानितं खलु सर्वं पक्षिकुलं त्वया |

काकः - रे सर्पभक्षकः! नर्तनात् अन्यत् किम् अपरं जानासि ?

मयूरः - श्रूयतां श्रूयताम्! मम नृत्यं तु प्रकृतेः आराधना | पश्य! चारुवर्तुलचन्द्रिकाशोभितानां मम पिच्छानाम् अपूर्वं सौन्दर्यं |
मम केकारवं श्रुत्वा कोकिलः अपि लज्जते | मम शिरसि राजमुकुटमिव शिखां स्थापयता विधात्रा एव अहं पक्षिराजः
कृतः |

1) एकपदेन उत्तरत : (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1/2 × 2 = 1

- (क) कः राष्ट्रपक्षी अस्ति ?
(ख) कस्य केकारवं श्रुत्वा कोकिलः अपि लज्जते ?
(ग) मयूरस्य नृत्यं कस्याः आराधना ?

2) पूर्णवाक्येन उत्तरत : (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1×2= 2

- (क) मौनं धृत्वा वकः किम् अकरोत् ?
(ख) काकः किम् अकथयत् ?
(ग) विधात्रा कथं मयूरः पक्षिराजः कृतः?

3) निर्देशानुसारम् उत्तरत : (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1×2= 2

- (क) 'आकर्ष्य' इत्यर्थे किं पदं प्रयुक्तम् ?
(ख) 'असत्यम्' इति पदस्य किं विलोमपदं प्रयुक्तम् ?
(ग) 'पिच्छानाम्' इति पदस्य किं विशेषणपदं प्रयुक्तम् ?

15 . रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत | (केवलं चतुष्टयम्)

1 × 4 = 4

- 1) हंसः वर्षर्तौ तु मानसं पलायते |
2) दानशालासु विचरन् राजा अचिन्तयत् |
3) अश्वाः प्राणत्राणाय इतस्ततः अधावन् |
4) विषयान् उपभोगेन तेषु आसक्तिः जायते |
5) सत्येन समं सुखं नास्ति |

16 . मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित-श्लोकस्य अन्वयं पूरयित्वा पुनः लिखत |

1/2 × 4 = 2

अपूर्वः कोऽपि कोशोऽयं विद्यते तव भारति! व्ययतो वृद्धिमायाति क्षयमायाति सञ्चयात् ||

अन्वयः - भारति!(1)----- अयं कोशः कः अपि अपूर्वः(2)----- | व्ययतः
(3)----- आयाति सञ्चयात् च (4)----- आयाति |

मञ्जूषा

वृद्धिम् , तव , क्षयम् , विद्यते

मञ्जूषायाः साहाय्येन श्लोकस्य भावार्थे रिक्तस्थानानि पूरयित्वा तं पुनः लिखत | $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

काकः कृष्णः पिकः कृष्णः को भेदः पिककाकयोः | वसन्तसमये प्राप्ते काकः काकः पिकः पिकः ||

भावार्थः - काकस्य वर्णः कृष्णः(1)----- अपि वर्णः (2)----- भवति | वर्णसदृशौ तौ | एतयोः भेदः तु
(3)----- एव ज्ञायते यत् काकः काकः पिकः च पिकः अस्ति | यतः पिकस्य स्वरः (4)----- भवति
काकस्य च कर्कशः |

मधुरः , कृष्णः , पिकस्य , वसन्त-ऋतौ मञ्जूषा

17 . अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रसङ्गानुकूलम् उचितार्थं चित्वा पुनः लिखत - $3 \times 1 = 3$
(केवलं प्रश्नत्रयम्)

- 1) अनुत्तं वदसि चेत् काकः दशेत् |
(क) नृत्यम् (ख) असत्यम् (ग) सत्यम् (घ) अनादरम्
- 2) अहर्निशं महानसं प्रविश्य यत् पश्यति तद् भक्षयति स्म |
(क) पुस्तकालयम् (ख) अश्वशालाम् (ग) भोजनशालाम् (घ) राजभवनम्
- 3) महाशनो महापाप्मा विधयेनमिह वैरिणम् |
(क) महाबली (ख) महाज्ञानी (ग) महाशय (घ) बहुभोजी
- 4) मदोद्धताः कपयः प्रहस्य अवदन् |
(क) वानराः (ख) अश्वाः (ग) मेषाः (घ) गजाः

18 . अधोलिखित- कथां रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पुनः लिखत - $\frac{1}{2} \times 8 = 4$

मञ्जूषा - प्राणत्राणाय ,मदोद्धताः , गुरुजनोपदेशस्य ,महानसं , अर्धज्वलितकाष्ठेन ,राजवैद्यम् ,चन्द्रस्य पुत्राः ,सूपकारैः ,
भूपतेः (1) ----- वानरान् भोज्यपदार्थैः पुष्टिं नयन्ति स्म | राजगृहे बालवाहनयोग्यं मेषः जिह्वालोलुपतया
(2) ----- प्रविश्य भोजनं खादति स्म | (3) ----- नित्यं ताडितं मेषं दृष्ट्वा वानरयूथपः वानरान् राजभवनं
त्यक्तुम् अकथयत् | रसनास्वादलुब्धाः (4) ----- मर्कटाः तद् राजभवनं त्यक्तुं न स्वीकृतवन्तः | अन्यस्मिन् अहनि स
मेषः सूपकारेण (5) ----- ताडितः | ज्वलन् स मेषः अश्वशालां प्रविष्टः | परिणामतः दग्धाः अश्वाः (6) -----
अधावन् | राजा (7) ----- आहूय अश्वरक्षायै न्यवेदयत् | भयत्रस्ताः कपयः (8) ----- अवधीरणातः पश्चात्तापं
कृतवन्तः |