### DAYANAND ANGLO VEDIC PUBLIC SCHOOL, AIROLI **SYLLABUS FIRST TERM (2025-26)** STD:VII

#### \*ENGLISH:(80 mks)

2)Relationship English Reader :1)People at work 3) Attitude

English Literature:

1) Monkey trouble 2) A Hero 3) Fight Manju Fight

4) Birdie will you pet? 5) I Dream a world

**English Practice Book:** 

1) Articles 2) The Sentence 3)The compound sentence

4)Phrases and clauses 5)Linkers

Writing skill: 1)Informal letter 2) Notice Writing 3) Email writing 4) Article writing

Bonus Reading - Ruskin Bond Great Stories For Children

1) Rom and The wild fire 2) Tiger My Friend

\*MATHEMATICS: (80 mks)

1)Rational Numbers 2)Operations on rational numbers

3) Rational numbers as Decimals 4) Applications of percentage

5) Triangle and its properties 6)Data Handling

# \*SOCIAL SCIENCE: (80 mks)

1) Components of Environment. 2) The Earth and the changes on it.

3) The Surface and interior of the Earth. 4) The Rise of small kingdoms in North India.

5) The Rise of small kingdoms in South India. 6) Turkish Invasions in North India.

7) Democracy and Equality. 8) Our State Governments.

# \*SCIENCE: (80 mks)

1) Nutrition in living organisms- plants 2) Nutrition in living organisms- Animals and Man

4) Chemical substances and processes 3)Heat

5) Motion and Time 6) Respiration in organisms

7) Electric charges at Rest.

# \*GENERAL KNOWLEDGE :(25mks)

1)Language and Literature 2)Environment Around 3) World Around

From Pages 1 to 47

#### \*MARATHI: (80mks)

- पार्ठ 2)श्यामचे बंधुप्रेम
  - 3)माझ्या अंगणात
  - 4)गोपाळचे शौर्य
  - 5)दादास पत्र
  - \* आम्ही सूचनाफलक वाचतो
  - 6) टपटप पडती (कविता)
  - 7)आजारी पडण्याचा प्रयोग
    - \* आपली समस्या आपले उपाय 1
    - \* आम्ही जाहिरात वाचतो

व्याकरण: शब्दांच्या जाती,उतारावाचन , लिंग , वचन , काळ ,वाक्प्रचार ,समानार्थी शब्द , विरूदधार्थी शब्द ,पत्रलेखन , निवंधलेखन , उतारावाचन , विरामचिन्हे ,कथालेखन , बोनस रिडींग कथा राजा मिडास

# पुंगीवाला

## \*HINDI: (80 mks)

#### ज्ञान सागर -

कविता 1) बारहमासा , पाठ 2) नाटक में नाटक , पाठ 3) निर्मला , साँप और सयाल , कविता 6) समय पाठ 7) स्कूल की छुट्टियाँ , पाठ 8) एवरेस्ट की चुनौती , पाठ 9) सवाल का जवाब , पाठ 11) उस रात की बात

अभ्यास सागर - कविता 1) बारहमासा पाठ , पाठ 2) नाटक में नाटक पाठ , 3) निर्मला , साँप और सयाल ,पाठ 4) बातूनी , कविता 6) समय , पाठ 7) स्कूल की छुट्टियाँ , पाठ 8) एवरेस्ट की चुनौती पाठ 9) सवाल का जवाब , पाठ 11) उस रात की बात

रचनात्मक लेखन - अन्च्छेद लेखन , संवाद लेखन , अनौपचारिक पत्र

बोनस रीडिंग - टूटे पंख वाले एक पक्षी की कहानी , सफलता का रहस्य : स्करात

क्रमः	पाठ्यबिन्दुः
1•	खण्डः क अपठित अवबोधनम्
	1• अपठितगद्यांशः। (50- 60 शब्दा:)
2•	खण्डः ख रचनात्मककार्यम्
	1. चित्रवर्णनम् (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन )
	2. संवादपूर्तिः
3•	खण्डः ग अनुप्रयुक्तव्याकरणम्
	वर्णमाला - वर्णसंयोजनं वर्णवियोजनञ्च।
	शब्दरूपाणि- अकारान्तः पुल्लिङ्गः, नपुंसकलिङ्गः, आकारान्तः स्रीलिङ्गः,इकारान्तः पुल्लिङ्गः स्रीलिङ्गःच ( <b>रिक्तस्थानपूर्तिः)</b>
	सर्वनामरूपाणि- अस्मद्, युष्मद् ,तत्, एतत् , किम् (त्रिषु लिङ्गेषु) (रिक्तस्थानपूर्ति माध्यमेन)
	संख्या-1तः50 (एकतः पञ्चाशत्पर्यन्तम् ) (त्रिषु लिङ्गेषु केवलं प्रथमाविभक्तौ) (रिक्तस्थानपूर्ति माध्यमेन)
	धातुरूपाणि - पठ्, गम्, दृश्, कृ ,स्था, स्मृ, अस् ,भू, पा, लिख् ,धाव् , श्रु नृत्, नम् , खाद् ,चल् , नी ,भू (रिक्तस्थानपूर्ति माध्यमेन) लोट् -लृट् - लट् -लङ्लकाराः
	अव्ययपदानि- सुरभि: पुस्तकस्य पृष्ठ क्रमाङ्क 17(सर्वाणि अव्ययानि) (रिक्तस्थानपूर्ति माध्यमेन)
	उपसर्गा: - सुरभि: पुस्तकस्य पृष्ठ क्रमाङ्क 19, 20 (सर्वे उपसर्गा:)

	प्रत्ययौ – क्त्वा, ल्यप्
	उपपद विभक्ति: -द्वितीया त: चतुर्थीपर्यन्तम् (रिक्तस्थानपूर्ति माध्यमेन)
4•	खण्डः घ पठित-अवबोधनम् (३० गुणाः)
	गद्यांशं पठित्वा उत्तरत। एकपदेन (1×2) ; पूर्णवाक्येन (1×1) ; विर्देशानुसारम् (1×2)
	श्लोकं/ पद्यांशं पठित्वा उत्तरत। एकपदेन (1×2) ; पूर्णवाक्येन (1×1) ; निर्देशानुसारम् (1×2)
	नाट्यांशं/ संवादं पठित्वा उत्तरत । एकपदेन (1×2) ; पूर्णवाक्येन (1×1) ; निर्देशानुसारम् (1×2)
	श्लोकपूर्ति: / अन्वयपूर्ति: (1×2) अथवा (1/2 × 4 )
	कथापूर्ति: (1×3) अथवा (1/2 × 6)
	प्रश्ननिर्माणम् कुरुत ।
	मेलनम् कुरुत । (पर्यापदानि / विलोमपदानि/ विशेषण – विशेष्य )
	पाठाः  1 . बुद्धि:एव अस्माकं बलम्  2. अभ्यास: एव परमो गुरुः  3. उपकारका: वृक्षा:  4 . आगच्छ भोजनं कुर्याम  5. सुवचनानि