

DAYANAND ANGLO VEDIC PUBLIC SCHOOL, AIROLI
SYLLABUS FOR PERIODIC TEST- 3
STD – IV (2025-26)

	SUBJECT	LESSON	ACTIVITIES
1	<p>ENGLISH</p> <p>(My English Reader)</p> <p>Grammar</p> <p>Writing Skill</p> <p>Bonus Reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> • THE RICH LADY AND THE ARTIST(WRITING) • THE FOOLISH MEN (WRITING) • CLEVER FOX (READING) • CURIOUS TOWN (TAPE SCRIPT) • DETERMINERS • ADVERBS • TENSES • STORY WRITING • THE MAGIC BOOTS • ALIENS FROM VENUS 	<ul style="list-style-type: none"> • DRAMATIZATION ' THE FOOLISH MEN'
2	<p>मराठी सुलभभारती आणि WORKBOOK</p> <p>व्याकरण</p> <p>रचनात्मक लेखन</p> <p>Bonus reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पहा, पण.. • माझा अनुभव - 1 • आगगाडी • मुलांनी काढलेले चित्र • बस स्थानक • स्वच्छ घर स्वच्छ परिसर 7)माझा अनुभव-2 • नाम,सर्वनाम, विशेषण • अपठित गद्यांश , • अंक लेखन 51 to 75 • 1) आई • 2) बिरबलाचा शोध 	<ul style="list-style-type: none"> • - स्वच्छतेचे महत्व या विषयावर माहिती सांगा. • सिक्कीम मधील वाहतुकीची साधने या विषयी माहिती लिहा
3	<p>HINDI</p> <p>भाषा माधुरी एवं भाषा अभ्यास</p> <p>व्याकरण</p> <p>रचनात्मक लेखन</p> <p>Bonus Reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> • एक बौना और लकड़हारा • मौसम (कविता) • चतुर चित्रकार (कविता) – मौखिक • विशेषण • अनुच्छेद लेखन • अपठित गद्यांश • सफलता की राह 	<ul style="list-style-type: none"> • Comic strips बनाकर कहानी लिखिए ।
4	<p>MATHEMATICS</p> <p>(Primary Mathematics)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Division • Capacity • Perimeter 	<ul style="list-style-type: none"> • To deduct Division Algorithm • Value Based worksheet
5	<p>SCIENCE</p> <p>(My Living World)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BIRDS-BEAKS AND CLAWS • FOOD 	<ul style="list-style-type: none"> • Bird in Need, Heart in Deed" • Fireless Cooking

6	SOCIAL SCIENCE (We and Our World)	<ul style="list-style-type: none"> • The Works We Do • Directions • Travel and Tours 	<ul style="list-style-type: none"> • Write about any one person who has achieved his dream despite all odds like Milkha Singh and Mary Kom. • Design your own travel brochure
---	--------------------------------------	---	---